

屏東縣 110 學年度學校健康促進計畫書

110 年 8 月 31 日經校務會議通過

校名：屏東縣新園鄉鹽洲國小

壹、依據：

一、學校衛生法第十九條規定辦理。

二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。

三、教育部國民及學前教育署 110 年 07 月 12 日臺教國署學字第 1100083315 號函辦理。

四、屏東縣政府教育處 110 年 7 月 22 日屏府教前字第 11027157600 號函「屏東縣 110 學年度學校健康促進計畫」辦理。

貳、計畫目標：

一、營造健康安全的校園環境，培養學生正確健康促進觀念及保健習慣，增進學生健康安全成長。

二、充實學生健康管理的能力，增加學生健康生活技能，使學生習得正確健康促進技巧，並實踐於日常生活。

三、強化師生健康優質的服務，促進學校成員身心健康。

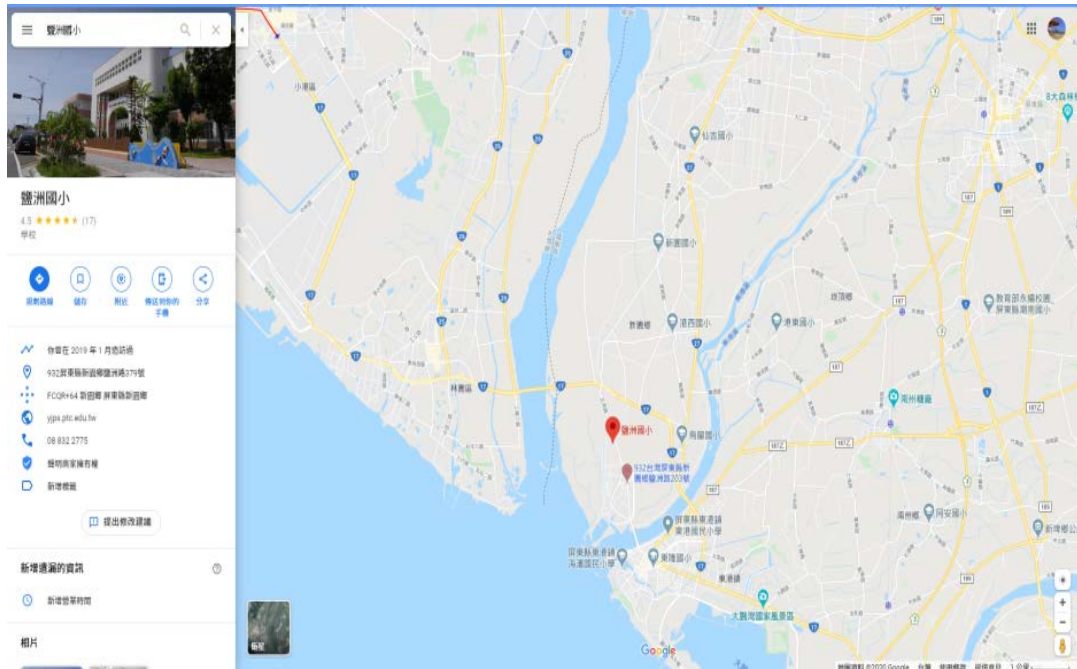
四、發展多元健康促進課程與教學，提升教師健康專業知能，並提升學生學習品質。

五、結合家長及社區資源網絡，掌握學生健康資料，提高學生的轉介率與矯治率，積極推動健康促進工作。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置

本村面積 454.11 公頃，居民大部份從事養殖漁業及近海捕漁，主要漁產品有螃蟹、蝦類、虱目魚、鰻魚等。新園鄉位於台灣屏東縣西部沿海，北臨萬丹鄉，西隔高屏溪鄰高雄市大寮區、林園區，東鄰崁頂鄉，東南連東港鎮，南濱台灣海峽。本鄉位處屏東平原西側，係由高屏溪及東港溪合力沖積而成，除東側的鯉魚山小坵外，地勢十分平坦，氣候上則屬熱帶季風氣候。



二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）含弱勢學生%

本校被指定為 110 學年度性教育校群。本校位處屏東縣新園鄉鹽埔村，是一所中小型學校，學校一至六年級共有 12 班，學生數國小 252 人、幼兒園 41 人總計 293 人，教職員工 35 人。學區家長職業主要以從事農業漁業與勞工為主，以老人人口為多，經濟困難，家長為經濟打拼工作忙碌，學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位不高，抽菸、嚼檳榔、喝保利達藥酒習慣已成，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校 110 學年度單親家庭、外籍配偶及隔代教養學童比例高達 35%，中低收入及低收入人口約佔 4 成 1，家長普遍缺乏衛生與健康生活型態的相關知識，使得學童養成諸多不良的生活型態，以及未有建立正確的健康觀念。因而學童之生活、學習與成長備受關切。有鑒於家長態度對學童之生活、學習與成長影響之鉅，推展親職教育以達成健康促進乃成為本計畫之重要項目。

由於本校家長務農漁業人口與勞工比例很高，加上鄉村人口老化嚴重，大部分為隔代教養，家庭功能失衡，缺少關懷，小朋友使用手機、網路的機會增加，社會快速邁入更開放自由，網際網路的興起、媒體與同儕的影響，普遍而言青少年所面對的性誘惑與性刺激與日俱增。本國籍累積感染 HIV 者中，15-49 歲個案佔 92.9%；以屏東縣 107-110 年累計 HIV 以 25

至 34 歲之年齡層感染人數最多，計 583 人（占 41.52%），其次為 35 至 44 歲 333 人（占 23.71%），15 至 24 歲 326 人（占 23.21%）（表五），顯示 25 至 34 歲的青壯年仍是 HIV 感染者主要族群，且有年輕化現象。截至 2021 年 7 月，本國累計 HIV 感染人數已達 41751 人，外國籍 1422 人計 43173 人，感染者中性行為仍是主要危險因子，約佔全體個案 74.9%（衛生福利部疾病管制局網站）。因此本校也將性教育與愛滋病防治納入為健康促進學校計畫的主議題。

1. 學生數、班級數

學校現有班級數：12 班

一年級-2 班、二年級-2 班、三年級-2 班

四年級-2 班、五年級-2 班、六年級-2 班

學校附設幼稚園：1 班大班 + 1 班中班，共 2 班

年級	人數
六年級	41
五年級	35
四年級	44
三年級	44
二年級	43
一年級	45
幼兒園	41

2. 弱勢學生%（國小部）

類別	人次
----	----

單親	51
外配	42
原住民	9
隔代教養	10
低收	14
中低收	92
合計	218

三、以 109 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

104~109 學年度視力不良%統計表

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
一年級	29.8	38.4	35.2	30	30.6	37.8	17.4	21.7	16.7	19.5	21.4	19
二年級	25	32.1	40.4	53.2	37.5	43.9	37.8	37.8	28.9	28.9	35.7	38.6
三年級	41.7	40.7	37.5	42.9	58.3	56.3	56.1	48.8	38.9	33.3	35.6	42.4
四年級	47.2	50.7	41.7	45	46.4	46.4	58.3	58.3	61	58.5	40	37.1
五年級	59.2	60.5	50	54.2	51.7	53.3	55.4	53.6	60.4	64.6	61	63.4
六年級	55.6	58	65.8	63.2	54.2	55.6	58.3	55	52.7	54.4	64.6	69.4
全校	45.2	48.1	46.7	49.9	48.1	50	48.3	46.9	43.8	44.4	43.48	45.7
惡化%	7.62	4.42	6.5	7.22	8.66	6.04	8.28	3.16	3.38	3.9	6.2	9.22
屏東縣 不良%			36.69		37.19		36.68		36.26		36.61	
全國不 良%	46.05		45.77		45.44		44.79		44.35		44.57	

104~109 學年度待矯治齲齒%統計表 (國小適用)

	104 上	105 上	106 上	107 上	108 上	109 上
一年級	62.5	58.54	62.16	45.65	42.86	44.19
四年級	55.56	56.67	57.14	47.92	39.02	37.14
增減%				-14.58	-19.52	-25.02
屏東縣小一齲齒			58.11	53.10	53.41	45.85
屏東縣小四齲齒			52.34	46.47	47.64	42.39
全國小一齲齒	47.29	47.43	44.17	42.16	40.56	37.92
全國小四齲齒	42.88	41.62	38.71	36.43	33.87	32.98

104~109 學年度健康體位~體位過輕%統計表 (各年級適用)

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
一年級	4.2	4.3	0	0	0	0	2.2	2.2	0	0	0	4.7
二年級	5.4	1.8	10.4	6.3	0	0	2.7	2.7	4.4	4.4	2.3	2.3
三年級	5	3.4	5.4	3.6	8.3	4.2	4.9	0	5.6	0	2.2	2.3
四年級	8.3	2.8	6.7	3.3	3.6	3.6	10.4	6.3	2.4	0	2.9	0
五年級	3.9	3.9	5.6	4.2	5.0	3.3	1.8	1.8	4.2	2.1	0	0
六年級	3.7	3.7	1.3	3.9	6.9	4.2	3.3	5.0	0	1.8	2.1	0
國小 平均	5.1	3.3	4.8	3.7	4.5	2.9	4.2	3.1	2.6	1.5	1.6	1.6
屏東縣 國小			6.93		6.70		6.45		6.57		7.13	
全國 國小	7.37		7.89		8.16		7.87		8.01		8.86	

104~109 學年度健康體位~體位適中%統計表 (各年級適用)

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
一年級	64.4	72.3	65.9	68.3	73	78.4	60.9	60.9	83.3	81	67.4	76.7
二年級	78.6	75	66.7	62.4	65.9	65.9	70.	67.6	57.8	60	74.4	70.5
三年級	66.7	67.8	75	69.0	64.6	64.6	53.7	56.1	66.7	72.2	60	54.5
四年級	62.5	67.6	70	58.2	66.1	66.1	54.2	60.4	51.2	53.7	71.4	74.3
五年級	57.9	57.9	58.3	59.8	61.7	60	64.3	66.1	60.4	70.8	53.7	58.5
六年級	59.8	59.8	57.9	57.1	56.9	63.9	63.3	60	65.5	65.5	64.6	63.3
國小 平均	64.2	65.7	65.2	62.9	63.7	65.6	61.1	61.8	64	67	65.1	66
屏東縣 國小			60.53		60.63		60.55		60.94		62.34	
全國 國小	63.69		63.83		64.11		64.51		64.72		65.55	

104~109 學年度健康體位~體位過重%統計表 (各年級適用)

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
一年級	14.5	10.6	9.8	7.3	10.8	8.1	15.29	8.7	7.1	11.9	18.6	7
二年級	7.7	16.1	18.8	18.8	7.3	9.8	13.3	10.8	13.3	11.1	11.6	18.2
三年級	17.7	16.9	14.3	10.7	12.5	18.8	14.6	17.1	11.1	11.1	11.1	13.6
四年級	12.3	11.3	15	6.7	12.5	10.7	20.8	18.8	14.6	14.6	2.9	2.9
五年級	11.8	9.2	15.3	19.4	13.3	15	12.5	12.5	16.7	6.3	12.2	9.8
六年級	15.9	19.5	7.9	11.8	13.9	12.5	15	18.3	10.9	9.1	16.7	14.3
國小 平均	13.5	14.1	13.3	12.7	12.1	12.7	15.3	14.6	12.4	10.5	12.5	11.3
屏東縣 國小			13.92		13.97		13.72		13.65		13.30	
全國 國小	13.55		13.25		13.02		12.95		12.86		12.36	

104~109 學年度健康體位~體位肥胖%統計表 (各年級適用)

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
一年級	12.7	12.8	24.4	24.4	16.2	13.5	21.7	28.3	9.5	7.1	14	11.6
二年級	11.3	7.1	6.3	8.3	26.8	24.4	13.5	18.9	24.4	24.4	11.6	9.1
三年級	13.5	11.9	8.9	10.7	14.6	12.5	26.8	26.8	16.7	16.7	26.7	29.5
四年級	23.5	18.3	15	20	17.9	19.6	14.4	14.6	31.7	31.7	22.9	22.9
五年級	20.3	28.9	18.1	18.1	20	21.7	21.4	19.6	18.8	20.8	34.1	31.7
六年級	20.7	17.1	30.3	26.3	22.2	19.4	18.3	16.7	23.6	23.6	16.7	22.4
國小 平均	17.2	16.9	17.8	18.4	19.7	18.8	19.4	20.5	21	21	20.8	21.1
屏東縣 國小			18.62		18.69		19.29		18.84		17.23	
全國 國小	15.38		15.03		14.71		14.68		14.41		13.23	

肆、屏東縣 109 學年度健康資訊系統資料

項目	指 標	本校	屏東縣	全國	達成指標情形
視力保 健	裸視視力 不良率	43.48%	國小 36.61%	國小 44.57%	<input type="checkbox"/> 高於全縣指標尚需努力
	裸視視力 不良惡化 率	6.2%	國小 7.03%	國小 7.77%	<input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以上
	視力不良 複檢率	97.27%	國小 92.27%	國小 91.06%	<input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以上
學生齲 齒	學生初檢 齲齒率	44.19%	國小 45.85%	國小 37.92%	<input type="checkbox"/> 都高於全國指標尚需努力
	一四年級	37.14%	國小 42.39%	國小 32.98%	
	學生齲齒	94.74%	國小	國小 88.02%	<input type="checkbox"/> 都符合全縣全國指標以上

口腔保健	就醫矯治率 一四 年級		92.48%		
		100%	國小 89.81%	國小 85.72%	
	學生窩溝封填率 一四 年級	2.38%	小一 10.49%	小一 8.14%	□低於全縣全國指標尚需努力
		5.71%	小四 14.46%	小四 24.37%	□低於全縣全國指標尚需努力
健康體位	學生體位 過輕率	1.60%	國小 7.13%	國小 8.86%	□符合全縣全國指標以下
	學生體位 適中率	65.10%	國小 62.34%	國小 65.55%	□低於全國指標尚需努力
	學生體位 過重率	12.50%	國小 13.30%	國小 12.36%	□高於全國指標尚需努力
	學生體位 肥胖率	20.8%	國小 17.23%	國小 13.23%	□高於全縣全國指標尚需努力

伍、重點議題 SWOT 分析

因本校為屏東縣 110 年性教育校群學校，故主議題為性教育。依據本校 109 學年度學生健康檢查統計分析發現：

- 1.視力不良率 43.48%，高於屏東縣 36.61%與全國 44.57%的平均值相差不多尚需努力。視力不良惡化率 6.2%，雖低於屏東縣 7.03%及全國 7.77%，需積極改善。110 學年度為視力高關懷學校，故視力保健為次要議題。
- 2.齲齒率，106 學年度入學之一年級齲齒率為 62.16%，升上四年級齲齒率已降為 37.14%，已下降 25.02%，已低於屏東縣 42.39%，但仍高於全國 32.98%的平均值。109 入學之一年級新生齲齒率仍高達 44.19%，低於屏東縣 45.85%但仍高全國 37.92%的平均值尚需努力。一年級窩溝封填 2.38%，均低於屏東縣 10.49%及全國 8.14%。四年級窩溝封填 5.71%，均較屏東縣 14.46%及全國 24.37%還低，將持續加強宣導，提升窩溝封填率，維護口腔衛生。
- 3.健康體位分析：
過輕 1.6%優於屏東縣 7.13%與全國 8.86%的平均值。
適中 65.1%優於屏東縣 62.34%與全國 65.55%的平均值相差不多。
過重 12.5%優於屏東縣 13.30%與全國 12.36%的平均值相差不多。

肥胖 20.8% 高於屏東縣 17.23% 及全國 13.23% 平均值。將持續加強宣導飲食、運動及良好生活習慣的養成。

4、因此 110 執行的重點議題還是以視力保健為次要議題，以口腔保健為輔，讓學生享受戶外陽光和加強口腔衛生觀念及養成，以保護眼睛和維持口腔衛生。最後決定 110 學年度以性教育為主議題，視力保健、口腔保健為自選議題。

主議題（性教育）六大範疇進行 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(轉機)	T(威脅)
學校政策	<p>1. 學校已成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及隨時檢討學校的健康政策，老師及各科室配合度高，願意分工合作。</p> <p>2. 學校團隊及老師皆能支持學校推動的計畫，有利於學校健康促進活動。</p> <p>3. 校長及行政人員全力支持衛生保健工作。</p>	<p>1. 部分老師仍要兼辦與教學無關的行政工作，負擔較大。</p> <p>2. 教師雖多數能配合健康促進活動計畫之推行，但較少能主動提出建議。</p> <p>3. 實施性教育校群學校，推動性教育問卷政策但老師配合度較差，問卷回收率須不斷催促。</p>	<p>1. 家長會主動配合學校擬訂之配合健康課程和行事曆，重要政策制定過程皆有家長代表參與討論，以取得大家的共識。</p> <p>2. 家長會主動配合各處室健康政策，持正面態度參與健康計畫，支持衛生保健推展，以利活動進行。</p>	<p>1. 家長對學校健康促進活動，學校性教育策略沒有時間關心，參與度不積極，只關心子女成績與課業，影響政策執行成效</p>
學校物質環境	<p>1. 校地活動空間多，有操場、綠地多、PU 跑道、籃球場、風雨球場、一間律動教室，運動設施完善，適合學生們養成運動習慣。</p> <p>2. 電腦、修繕校園監視</p>	<p>1. 小班小校經費有限，教學設備採購經費不足。</p>	<p>1. 家長會在設備採購全力支持。</p> <p>2. 社區人士持續挹注改善校園老舊設施及安全監視系統，有助於校園安</p>	<p>1. 本校校園為開放式，放學後校園安全管理不易。</p>

	<p>器等設備皆依設備管理條例辦理。學校能確實提供安全環境，以利學生活動學習。</p> <p>3. 校地開闊，進行綠美化，學生可於下課時散步、健走。</p> <p>4. 校門口及走廊醒目處均懸掛性別平等標誌及張貼海報，可適時提點學生們正確觀念。</p> <p>5. 總務處會新添購買性教育書及漫畫放置圖書館，以利學生閱讀。</p>		全維護。	
學校社會環境	<p>1. 教師對於各項校內安排的活動及社團均能盡力配合，學生們也喜愛參與。</p> <p>2. 教師人數不多，組織氣氛融洽，容易形成共識。</p> <p>3. 學校有認輔制度，可提供學生特別輔導，有助於危機處理</p>	<p>1. 缺乏專業輔導人員，設置輔導組長 1 人，目前需輔導關懷的學生較多，業務繁重。</p> <p>2. 老師及學生注重功課，作業多，下課未淨空教室，人際關係疏離。</p> <p>3. 部分學生對於健康活動反應不積極。</p>	<p>1. 家長會長期關懷弱勢族群、持續協助需要服務的學生。</p> <p>2. 政府提供弱勢學生補助及社工師協助輔導轉介。</p>	<p>1. 部分家長不重視子女的性教育，關係疏離。</p> <p>2. 父母工作忙碌，親子相處時間少。</p> <p>3. 家長工作忙碌，容易忽略學生心理健康。</p> <p>4. 家長對家庭的關係及手機使用，與交友情況不重視。</p>

<p>健康 生活 技能 教學 及活 動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師會利用隨機教學、聯絡教學縱橫交叉課程，提升教學品質。 2. 學校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場以上，老師們樂於參加吸收新知。 3. 老師們將願意將健康促進議題融入各科教學中，創新教學頗獲學生喜愛。 4. 老師積極參與健康課程及研習，針對各項議題設計教材、教具及問卷，提升教學成效。 5. 教師具有專業教學知能，為健康促進活動規劃之顧問。 6. 由訓導組長擔任健康教育科老師，能確實的推動健康促進計畫，配合針對各年級辦理不同性教育課程安排，改正錯誤性觀念，提升教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合各項教學課程種類繁多，兼職行政工作，無法專心做健促工作。 2. 學生課業繁多，不重視交友安全。 3. 老師有課程課業壓力與進度的壓力，無法配合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生所協助辦理各種健康促進活動，可與學校內的教學相輔相成，達到良好的成效，提升學生的知能。 2. 家長會社團可塑性強，願意配合提供多元課程，大部分家長願意配合學校性教育教學，融入家庭，關心學生異性交網問題，提早發現問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長缺乏健康知識，無法為子女楷模 2. 家長未有效控制子女使用電腦及手機時間，容易上情色網站。 3. 多數家長覺得學校教育應以升學第一，健康促進其次，不易接受。 4. 部分家長較重視課業，忽略健康保健觀念，關注不高。
---	--	---	--	--

社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請家長參與系列健康促進活動,並提供相關資源,以增進家長之知能。 2. 配合輔導組及訓導組之性平個案進行個別之家長增能,家長均能全程參加。 3. 把握班親會等家長聚會宣導各種健康知識,以性教育為主,彼此交流氣氛融洽。 4. 善用學校、社區資源辦理親職講座,協助家長提升健康知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長參與度不高,通常在有空及不影響課業才願意參與各項活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生所及醫院學校積極到校協助健康宣導。 2. 靠近東港市區,社區基層醫療資源豐富,配合度佳。 3. 學校志工人數較多,比較容易招募,協助健康促進活動推展。 4. 家長會、志工和學校保持良好互動,可成為健康促進的夥伴。 5. 社區商家願與學校結盟成為愛心商店,共同維護學生安全環境。 6. 家長會及社區人員多數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長缺乏參與教學的熱心,不重視聯絡簿及配合事項。 2. 本校學區家長教育程度不高,對學生有益的事務或活動參與度不高 3. 家長參與學校事務的意願越低,使得學校家長會志工招募會越來越不易。

			配合意願高。	
健康 服務	<p>1. 學生健康檢查資料整合，可掌握學生生長發育情形，針對各年級做性教育指導諮詢服務。</p> <p>2. 健康檢查有異常學生，護理師會建檔並知會導師協同作追蹤管理。</p>	<p>1.設置護理師僅一人，有兼任行政工作，業務繁忙。</p>	<p>1.衛生局提供醫療服務轉介，學校學生可取得疾病預防、矯治資源。</p> <p>2.家長收到異常轉介單會積極至醫院診察</p> <p>3.地處新園鄉，但鄰近東港鎮中心，近輔英、安泰醫院（約5-8分鐘車程），醫療交通便捷，易與醫療聯盟，學生要就醫、醫療轉介諮詢方便。</p>	<p>1. 部分家長注重學業成績，未能重視健康問題，喪失察覺機會</p>

陸、健康促進學校議題：

一、主議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

(一) 國小：主議題：

- 性教育(含愛滋病防治)
 視力保健
 口腔保健
 健康體位(含營養教育)
 全民健保含正確用藥

二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

- (一) 國小：
 視力保健
 口腔保健
 性教育(含愛滋病防治)
 藥物濫用防制
 安全急救教育
 正向心理健康促進
 傳染病防治
 菸癮防制

柒之一、實施策略及內容：

110 學年度擇定之主議題～（性教育）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施 議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生 政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與教育處前導會議-線上會議，成立學校衛生委員會，負責統籌校的健康政策。 2. 成立學校衛生委員會，並定期召開會議定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。 3. 參加性教育校群，參加會議討論、並依學生性教育觀念現況提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫。 4. 發展設計問卷並分析全校資料以了解學生正確性態度及愛滋病防治觀念。 5. 實施5-6年級性教育正向態度及愛滋病防治觀念前後測，並作全校前後測問卷分析。 6. 配合教育處、衛生局所辦理相關健康活動及愛滋病防治宣導。 7. 規劃性教育活動行事曆，以提升「性態度正向率」及「關懷包容愛滋感染者率」為目標進行宣導，完成問卷分析及成果報告。 8. 學生朝會辦理學校性健康促進議題衛教宣導活動。 9. 彙集各班健康促進性教育議題 	性 教 育 防 治	教導處 訓導組 輔導組 健康中心	健體科任 總務處 班級導師	110.08 111.06

	<p>辦理成果並整理健康促進相關資料。</p> <p>10. 確實將心理健康促進相關工作、課程與活動排定於行事曆中。</p> <p>11. 能協調及整合各處室相關的心理健康促進資源。</p>				
學校物質環境	<p>1. 運用健康促進經費購置工具書（魔法青春變變變）、教具，提供健康教學使用，提供性別教育繪本或教學道具，提升教學品質。</p> <p>2. 校園提倡綠化美化植栽，綠化校園。</p> <p>3. 校地充足，提供標準運動場，學生的活動空間足夠。</p> <p>4. 充足水龍頭、洗手台配置。</p> <p>5. 設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。</p> <p>6. 配合教育局的健康中心設備更新，淘汰不適用設備。</p> <p>7. 提供師生促進心理健康、安全的環境與設施，如：校園安全地圖、校園心靈花園、照明、緊急求助按鈴等</p>	總務處 事務組	健體科任 班級導師	110.08 111.06	
學校社會環境	<p>1. 落實三級輔導工作，營造友善的校園環境。訂定「關懷愛滋」教育宣導月。</p> <p>2. 制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵學生。</p> <p>3. 學校輔導老師及老師，結合輔導活動課程，進行性別平等活動。</p>	教導處 訓導組	總務處 事務組	110.08 111.06	

	<ol style="list-style-type: none">4. 配合世界愛滋病日、世界心理健康日(10.10)辦理校園心理健康週(月)之系列活動，舉辦作文比賽並將得獎作品張貼佈告欄，提升學生接納愛滋病患。5. 輔導組給予弱勢、有特殊需求學生適當協助與關懷。6. 友善環境、預防愛滋校園情境佈置。7. 辦理全校性教育暨愛滋防治四格漫畫海報及作文比賽。8. 提供適當就醫診療學生之經濟協助9. 成立弦樂社、舞蹈團、羽球隊、畫畫社等，提供學生多元社團活動。10. 對於情緒管理或適應障礙學生，例如:高關懷、中輟生，落實小團體輔導。11. 結合輔導教師、社工師、等專業教育人員，進行輔導活動。12. 利用健康中心、親師通訊、網路公告及班級紙本張貼愛滋防治文宣，營造健康環境。				
--	--	--	--	--	--

<p>健康生活 技能教學 及活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合校本課程，健康促進議題融入健康教育課程。 2. 辦理學校(愛滋病防治)教師研習，以提昇教師知能。 3. 協助老師邀請專家到校宣導及活動設計。 4. 教育學生健康生活技能，指導拒絕技巧，建立正確感染愛滋危險的知識、態度、行為。 5. 辦理「性教育、性別平等」宣導、戲劇表演、團體活動，培養學生正確觀念。 6. 結合跨領域課程融入健康議題 7. 安排教師參加進修性別平等、預防愛滋增能研習。 8. 結合民間團體性教育相關教材(如愛滋病宣導)，配合老師設計多元性教育課程，作為宣導教學使用。 9. 結合校園生命教育、性平、人權等教育議題，運用多元化的教育策略和活動形式，辦理心理健康促進相關校園活動(講座、闖關活動等)。 10. 教師心理健康促進增能: 培養教師健康認知、態度、自我效能，提升幸福感教學，涵養正向心理之教師專業知能。 		<p>教導處 訓導組 教務組 健康中心</p>	<p>總務處 班級導師 健體科任</p>	<p>110.08 111.06</p>
<p>社區關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本鄉衛生所及醫院配合張貼愛滋防治文宣，營造健康環境 2. 辦理社區及親子教育活動，辦理 		<p>總務處 教導處</p>	<p>教務處 班級導師</p>	<p>110.08 111.06</p>

	<p>性教育暨愛滋防治四格漫畫海報設計比賽，並進行作品展覽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 結合家長會、家長講座辦理性教育相關宣導協助全體師生及社區民眾、家長獲得正確性知識及導引正向健康性態。 4. 結合聯絡簿、健康小叮嚀增進親師溝通。 5. 結合聯繫家長會與班親會，建立親師生良好的溝通管道。 6. 辦理家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與辦理性教育親職講座。 7. 結合社區醫療資源、民間公益團體、大專院校建交合作，協助學校推動健康促進活動。 8. 指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣。 9. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。 10. 和社區樂齡中心合作，提供學生服務學習機會。 11. 辦理關懷社區老人活動、母親節感恩活動，強化生命教育知能與態度。 12. 運用學校健康促進網頁，將健康相關訊息張貼於網頁，提供全校師生、家長及社區民眾參考運用。 	<p>訓導組</p> <p>輔導組</p>		
--	--	-----------------------	--	--

健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康中心提供學生健康問題諮詢與衛生用品（含衛生棉）。 2. 依學童特殊需求，提供個別諮商服務，落實健康教學。 3. 需協助學生列冊諮詢管理衛教及轉介各機構。 4. 協助友善校園工作與三級輔導制度工作，心理疾病與高關懷學生、協助訪談與輔導，適時關懷。 5. 建立社區心理健康促進服務網絡，促使有特殊健康需要的親師生能及時獲得所需要的服務。（如：1925安心專線，1995生命線等。） 	訓導組 健康中心	輔導組	110.08 111.06
------	---	-------------	-----	-----------------------

柒之二、109 學年度定之自選議題～（視力保健）寫策略
實施策略及內容：

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校衛生委員會，負責規劃、推動、協調及檢討學校的健康政策。 2. 健康促進計畫提請校務會議通過後實施 3. 評估學生現況，擬定及推動相關計畫。 (1) 結合 SH150，愛眼散步趣：利用每天 8:10-8:30 進行，讓孩子能走到操場活動，讓眼睛接觸陽光,享受戶外活動。 	視力保健	教導處 訓導組 健康中心	總務處 班級導師 健體科任	110.08 111.06

	<p>(2) 課間操活動：利用每天 10:10-10:30 進行，遵守用眼 3010 原則。</p> <p>(3) 推動走路上下學，愛眼一起來，每天戶外活動 120</p> <p>(4) 班級內推動戶外活動配戴護眼相關物品(戴帽、太陽眼鏡)之習慣。</p> <p>(5) 建立學生健康資料檔案，進行計畫實施，(實施期間進行隨時公佈實施成效，以作為激勵)，前後成效評價。</p> <p>(6) 宣導愛護眼睛，近視是疾病觀念宣導落實。</p> <p>(7) 遵從教育部電子白板、E 化教學原則～政策確實執行教育部「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」。</p> <p>(8) 規範手機及 3C 產品使用的管理辦法。</p> <p>(9) 國小學生電子產品使用每天不超過 1 小時。</p> <p>(10) 國小學生確實執行 85110 政策。</p> <p>(11) 幼兒園宣導視力遠視度數儲備，預防近視觀念。</p> <p>(12) 幼兒園上下午各戶外活動 30 分鐘 (含出汗性大肌肉活動 30 分鐘)</p>				
學校物質環境	<p>1.提供安全的校園環境，確保設施及器材之安全，及使用人員瞭解正確的使用方法</p> <p>2.更換教室燈具並檢查照度，</p>	視力保健	總務處 事務組	教導處 訓導組 健康中心	110.08 111.06

	<p>每學期照度檢測一次</p> <p>(1)桌面>500LUX</p> <p>(2)粉板(黑板每點照度都需)>750LUX</p> <p>(3)不以白板教學代替粉板(黑板)</p> <p>(4)桌面需檢測9點、粉板(黑板)7點</p> <p>(5)請適度關幾盞燈</p> <p>(6)第一排課桌前沿離粉板2公尺</p> <p>(7)左右1公尺不安排座位</p> <p>(8)每學期依身高調整課桌椅</p> <p>(9)桌面照度>750LUX時,請關掉幾盞燈,不要拉窗簾。善用自然光、少人工光。</p> <p>(10)使用不反光桌墊</p> <p>(11)照度不是越亮越好,不可>1000LUX</p> <p>(12)教室第1排課桌椅距離黑板2公尺,開學前進行課桌椅調整、根據學生身高視力狀況適度調整座位。</p> <p>2.增進學生遊樂活動空間,注意遊戲器材維護與安全。</p> <p>3.多美化綠化環境校園,栽種綠色植物。</p>				
學校社會環境	<p>1.訂定視力保健獎勵辦法,結合學校獎勵制度、勉勵持續視力保持良好、視力不良未惡化、戶外活動會戴帽等良好行為</p> <p>2.制定全校性視力保健健康生</p>	視力保健	教導處 訓導組	總務處	109.08 110.06

	<p>活守則，包括班級健康生活守則，並落實推動，鼓勵學生能實踐健康的行為</p> <p>3.制定弱勢、就醫困難學生協助與關懷</p> <p>4.未能就醫診療學生之協助</p> <p>5.視力保健情境佈置，營造「視力保健」學習氛圍的環境佈置</p> <p>6.推動校園內日常之多元化戶外活動之支持性的環境</p>				
<p>健康生活技能教學及活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視力保健健康促進議題融入健康教育課程 2. 護理師協同教學，加強衛教及宣導近視預防重要性，減少學生近視率。 3.要培育學生健康生活技能，養成自主健康管理習慣、並融入家庭，全家一起來 4.視力保健議題有融入跨領域課程的學習活動 5.每天一節課正式課程戶外化 6.課後作業要有動態作業 7.多媒體教學不可全面關燈、學生要坐在明亮處 8.指導學生正確坐姿、閱讀、書寫及握筆姿勢 9.群組教學座位方向不向陽 10.書包不要置放椅子上 11.幼兒園不執筆寫字 12.眼睛離桌面要 >35 公分 13.定期更換座位一次 14.辦理戶外活動動態課程 	<p>視力保健</p>	<p>教導處 訓導組 教務組</p>	<p>班級導師 健體科任</p>	<p>110.08 111.06</p>

<p>社區關係</p>	<p>1.結合聯絡簿、健康通知單增進親師溝通</p> <p>2.結合家長日、親師懇談日、學校運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與提升視力知能</p> <p>3.學校辦理家長視力保健增能講座，增加視力保健知識</p> <p>4.結合社區醫療資源、民間公益團體、協助學校推動健康促進</p> <p>5.舉辦假日親子戶外活動</p> <p>6.開放校園鼓勵社區民眾運動，養成家長運動習慣</p> <p>7.邀請(課後輔導或課後安親)共同參與視力保健推動策略，協助學童健康照護</p> <p>8.與社區眼科醫師結盟，推動視力保健</p>	<p>視力保健</p>	<p>總務處 教導處</p>	<p>教導處 訓導組 教務組</p>	<p>110.08 111.06</p>
<p>健康服務</p>	<p>視力檢查與追蹤及高度近視個案管理：</p> <p>1.學生每學期視力檢查一次</p> <p>2.通知家長，視力異常學生落實轉診矯治。</p> <p>3.視力不良學生落實遵醫囑矯治，藥品點完要回診。</p> <p>4.高度近視、高關懷學生個案管理、追蹤輔導。</p> <p>5.高度近視、高關懷學生家長知能輔導。</p> <p>6.指導正確點藥，藥品點完或點藥有不適、請回診檢查。</p>	<p>視力保健</p>	<p>健康中心</p>	<p>班級導師</p>	<p>110.08 111.06</p>

--	--	--	--	--	--

柒之三、實施策略及內容：

110 學年度擇定之自選議題～（口腔衛生）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦科室	協辦科室	實施時程
學校衛生政策	1.成立學校衛生健康促進委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校健康政策。整合各處資源，成立健康促進學校推行委員會，負責規劃、推動、協調及檢討學校的健康政策。	口腔保健	教導處 健康中心	總務處 班級導師	110.08 111.06
	2.訂定口腔衛生保健宣導月。		教導處	總務處 班級導師	110.08 111.06
	3.落實在校餐後潔牙(午餐後) 餐後潔牙，坐在位置上、看著鏡子、依照音樂指示依序潔牙		教導處	總務處 班級導師	110.08 111.06
	4.潔牙氟化物結合:使用 1000ppm 牙膏潔牙，國小學生每週一次含氟漱口水措施。使用畢吐掉牙膏泡沫或漱口水、30分鐘內不漱口、不喝水、不進食，達成再礦化效果預防齲齒。 (宣導不強迫循序漸進)		教導處	總務處 班級導師	110.08 111.06
	5.鼓勵在校零含糖、零食。鼓勵喝足白開水。		教導處 訓導組	總務處 班級導師	110.08

					111.06
	6.不以含糖飲料、不提供甜食作為獎勵政策。		教導處 訓導組	總務處 班級導師	110.08 111.06
	7.深入每班辦理學校性口腔衛教宣導活動。定期更新潔牙工具，維護口腔衛生		教導處 健康中心	總務處 班級導師	110.08 111.06
學校 物質 環境	1.充足水龍頭、洗手台配置		總務處	教導處 班級導師	110.08 111.06
	2. 設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。		總務處	教導處 班級導師	110.08 111.06
	3.設置教育專欄，穿堂不定張貼口腔衛生海報。		總務處	教導處 班 級導師	110.08 111.06
	4.定期更新潔牙工具，維護口腔衛生。教室設有潔牙工具置放空間，且通風良好		教導處 健康中心	總務處 班級導師	110.08 111.06
	5.運用學校相關經費購置立鏡、牙菌斑顯示劑、牙線、牙刷，新口腔時代工具書，牙齒模型等提供貝氏刷牙法教學使用。		總務處	教導處 班級導師	110.08 111.06
學校 社會 環境	1.制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵持續保持無齲齒、自主餐後潔牙等良好		教導處 輔導組	總務處 班級導師	110.08

	行為學生。			健體科任	111.06
	2.口腔保健議題情境佈置，布告欄、跑馬燈等宣導，並給予潔牙小天使勉勵等公開表揚		教導處	總務處 班級導師 健體科任	110.08 111.06
	3.就醫診療學生追蹤，有特殊需求學生適當協助與關懷。		教導處	總務處 班級導師 健體科任	110.08 111.06
	3. 學校張貼，口腔衛生海報，營造口腔保健氛圍 4. 舉辦各年級口腔衛生保健學藝競賽。低年級:硬體字比賽、高年級作文、毛筆字比賽。				
	5. 進行潔牙比賽，舉辦潔牙榮譽卡加分活動，配合獎勵活動，養成刷牙好習慣。		教導處	總務處 班級導師 健體科任	110.08 111.06
健康生活技能教學及活動	1.結合校本課程，健康促進議題融入健康教育課程。		教導處	總務處 班級導師	110.08 111.06
	2.要培育學生健康生活技能，養成自主健康管理習慣、並融入家庭，全家一起來。培育潔牙小天使協助推動餐後潔牙		教導處	總務處 班級導師	108.08 109.06
	3.結合其他課程融入健康議題		教導處	總務處 班級導師	110.08 111.06

	5.指導貝氏刷牙法，高年級以上學生使用牙線潔牙，落實餐後潔牙執行維護口腔衛生。		教導處	總務處 班級導師	108.08 109.06
	6. 護理師潔牙技巧協同教學指導。		教導處	總務處 班級導師 健體科任	110.08 111.06
	7. 針對高年級學生進行口腔保健知能檢核（前、後測）。		教導處	總務處 班級導師 健體科任	110.08 111.06
社區關係	1.結合聯絡簿、健康小叮嚀，提供家長口腔保健訊息。學校辦理健康促進活動有運用衛生單位所提供的各項資源(如:手冊、單張、海報宣傳品...)		教導處	總務處 班級導師 健體科任	110.08 111.03
	2. 與社區牙科醫療院所或衛生所、醫院結盟，結合新生座談、社區運動會等，辦理健康促進活動或宣導。		教導處	總務處 班級導師	108.08 109.06
	3. 指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣		教導處	總務處 班級導師	110.08 111.06
	4.配合學校各項校慶活動、社區關懷站活動。				
	5.利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。		教導處 資訊組	總務處 班級導師	110.08 111.06

	6.與牙醫師結盟，辦理1.4年級健康檢查，提供學童口腔保健專業服務與牙科醫療。幼兒園如塗氟檢查。		教導處	班級導師	110.08 111.06
	7.利用班親會，辦理學童口腔衛生保健有關之宣導活動或加強溝通口腔衛生不良學童追蹤矯治事宜。		教導處	總務處 班級導師	110.08 111.03
健康服務	1.落實一四年級及幼兒園學生牙齒檢查與統計分析，口腔衛生異常學生列冊、提供通知單，落實轉診矯治。		健康中心	總務處 班級導師	110.08 111.06
	2.關注學童牙齒回診情形，口腔衛生異常學生落實矯治		健康中心	總務處 班級導師	110.08 111.06
	3.落實9足歲前學童窩溝封填%、幼兒園幼生塗氟%		健康中心	班級導師	110.08 111.06
	4.牙醫師進行口腔檢查:除一般檢查項目並針對牙齦紅腫程度與牙結石多寡做為潔牙措施施行確實與否等判斷。		健康中心	總務處 班級導師	110.08 111.06
	5.訓練牙線貝氏刷牙正確觀念，高齶齒、口腔衛生不良學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導		健康中心	總務處 班級導師	110.08 111.03

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
----	----	----	------

主任委員	校 長	郭明固	<p>1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。</p> <p>2、核定各項活動策略及其設備事項。</p> <p>3、籌措學校交通安全經費。</p> <p>4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。</p>
社區組	家長會長	張箐芳	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	教導主任	柯登淵	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務組長	李如弘	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	訓導組長	桑全德	<p>1、執行委員會決議事項。</p> <p>2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。</p> <p>3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。</p> <p>4、協助健康教育教學及各項衛生活動。</p> <p>5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。</p> <p>6、辦理各項衛生教育競賽及活動。</p> <p>7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。</p> <p>8、其他有關衛生保健事項。</p>
設備組委員	總務主任	張芳瑞	<p>1、學校內外衛生環境的佈置與整理。</p> <p>2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。</p> <p>3、提供完善的健康教學器材管理。</p> <p>4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。</p> <p>5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。</p> <p>6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕...等）</p>

	營養師	陳淑貞	<ul style="list-style-type: none"> 1、膳食營養規劃與監督 2、健康飲食教育規劃與執行
輔導組 委員	輔導組長	施青伶	<ul style="list-style-type: none"> 1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組 委員	護理師	郭美珍	<ul style="list-style-type: none"> 1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組 委員	健康科任	李廣庠	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師	黃靜芳 周靜宜 蔡向慧 王繪評 周志勇 林筱薇	<ul style="list-style-type: none"> 1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。

			6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
	幼兒園主任	王彩芝	綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)
社區組	志工代表	杜美蘭	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表 自治市長	何佺恩	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

編號	月份 年度	110年					111年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	召開學校衛生委員會議		●					●					●	
3	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
4	健康促進計畫經校務會議通過		●	●										
5	問卷前測與後測分析			●	●					●	●			
6	資料分析檢討與改善			●	●					●	●			
7	行動研究成果報告												●	

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

數據應與 109 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析之數據一致。

必 選 議 題		
推動議題	成效指標說明(成效指標計算公式如附件一) 請寫上 109 學年度數據	學校自我預期成效評估 * 110 學年度達成率以修正 1% 為預期目標 * 學生數 < 50 人的學校，以改善一人之 % 為預期成效值，不是 1%

視力保健	<p>1. 學生裸視篩檢視力不良率。</p> <p>國小:109-1: 43.48%： 109-2：45.7%</p>	1、國小：42.48%																								
	<p>2. 裸視篩檢視力不良惡化率。</p> <p>國小：109-1:6.2% 109-2:9.22%</p>	2、國小：5.2%																								
	<p>3. 視力不良學生複檢率。</p> <p>國小：109-1：97.27% 109-2：96.58%</p>	3、國小：98.27%																								
	<p>4. 定期就醫追蹤率。</p> <p>國小：109-1：36% 109-2：37 %</p> <p>下列請填問卷執行後測成效</p>	4、國小：38%																								
	<p>5. 規律用眼 3010 達成率。</p> <p>國小：109-1：58% 109-2：60%</p>	5、國小：61%																								
	<p>6. 天天戶外活動 120 達成率。</p> <p>國小：109-1：85% 109-2：86%</p>	6、國小：87%																								
	<p>7.下課教室淨空率。(大校重點年級)</p> <p>國小：109-1：82% 109-2：85%</p>	7、國小：86%																								
	<p>8.3C 小於 1 小時達成率。</p> <p>國小：109-1：68% 109-2：72%</p>	8、國小：73%																								
	<p>9.高度近視個案管理率。</p> <p>(任一眼：低年級≥ 300度者、小三以上≥ 500度者)。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級/ 人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109-1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>109-2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>國小：共 15 人/列管 15 人/列管 100%</p>	年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計	109-1	0	0	2	0	1	5	8	109-2	0	0	3	2	5	5	15	9、國小:共 10 人/列管 10 人 /列管 100%
	年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計																		
109-1	0	0	2	0	1	5	8																			
109-2	0	0	3	2	5	5	15																			
<p>10.高危險群體個案管理率。</p> <p>(小一 100 度、小二 200 度、小三以上>300度者、每學期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級/ 人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計	109-1	0	1	2	2	7	8	20	10、 國小：應列管 16 人/實際列管 16 人/列管 100%									
年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計																			
109-1	0	1	2	2	7	8	20																			

	<table border="1" data-bbox="319 152 1066 212"> <tr> <td>109-2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>25</td> </tr> </table> <p>國小：應列管 25 人/實際列管 25 人/100 列管%</p> <p>11.未就醫追蹤關懷達成率。</p> <table border="1" data-bbox="319 331 1066 571"> <thead> <tr> <th>年級/ 人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>109-2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>國小：未就醫 4 人/追蹤達成 4 人/100 %</p> <p>12.高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。</p> <p>國小：100%</p>	109-2	2	1	3	3	7	9	25	年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計	109-1	0	1	0	0	2	0	3	109-2	0	0	0	0	4	0	4	<p>11、</p> <p>國小：未就醫 4 人/追蹤達成 4 人/ 100%</p> <p>12、國小：100%</p>
109-2	2	1	3	3	7	9	25																											
年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計																											
109-1	0	1	0	0	2	0	3																											
109-2	0	0	0	0	4	0	4																											
<p>口腔保健</p>	<p>1. 學生未治療齲齒率。</p> <p>國小：一年級 44.19% 四年級 37.14 %</p> <p>107 一年級入學時之齲齒:45.65%</p> <p>2.學生齲齒複檢診治率。</p> <p>國小：一年級 94.74% 四年級：100%</p> <p>3.低年級第一大白齒窩溝封填施作率（國小填寫）。</p> <p>國小：一年級 2.64% 二年級 10.5% 四年級 7.79%</p> <p>110 小一人數：43</p> <p>C 第一大白齒已蛀牙 17 顆、D 蛀牙已填補 4 顆。</p> <p>110 小四人數：35</p> <p>4.學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率%。</p> <p>國小：109-1：98.3% 109-2：97.5%</p> <p>5.學生睡前潔牙率%。</p> <p>國小:109-1：78% 109-2：80%</p> <p>6.高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。</p> <p>國小：109-1： 23% 109-2： 24%</p> <p>7. 在校不吃零食率%。</p> <p>國小：109-1：54% 109-2： 56%</p>	<p>1、國小：一年級 43.19% 四年級 36%</p> <p>2、國小：一年級 96% 四年級 100%</p> <p>3.國小： 一年級 5% 二年級 12% 四年級 10%</p> <p>4、國小：99.5%</p> <p>5、國小：81%</p> <p>6、國小：25%</p> <p>7、國小：57%</p>																																

	<p>8. 在校不喝含糖飲料率%。 國小：109-1：68% 109-2：70%</p> <p>9. 含氟漱口水使用率（國小） 109-1：98.41% 109-2：97.56%</p> <p>10. 學生早餐後潔牙率%。 國小：109-1：50% 109-2：56%</p> <p>11. 學生午餐餐後潔牙率%。 國小：109-1：98.3% 109-2：97.5%</p> <p>12. 學生使用貝氏刷牙法比率%。 國小：109-1：75% 109-2：77%</p> <p>13. 高齲齒個案管理% 高齲齒：5 顆列管。 個案管理：</p> <table border="1" data-bbox="316 1025 1066 1265"> <thead> <tr> <th>年級/ 人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109-1</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>109-2</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>國小：15 人/ 15 人=100%</p>	年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計	109-1	6	0	0	6	0	0	12	109-2	8	0	0	7	0	0	15	<p>8、國小：71%</p> <p>9、國小：99.41%</p> <p>10、國小：57%</p> <p>11、國小：99.3%</p> <p>12、國小：78%</p> <p>13、 國小：15 人/ 15 人= 100 %</p>
年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計																			
109-1	6	0	0	6	0	0	12																			
109-2	8	0	0	7	0	0	15																			
健康體位	<p>1. 體位過輕率。 國小：109-1：1.6% 109-2：1.6%</p> <p>2. 體位適中率。 國小：109-1：65.1% 109-2：66%</p> <p>3. 體位過重率。 國小：109-1：12.5% 109-2：11.3%</p> <p>4. 體位肥胖率。 國小：109-1：20.8% 109-2：21.1%</p>	<p>1、國小：1.1%</p> <p>2、國小：67%</p> <p>3、國小：10.8%</p> <p>4、國小：20.3%</p>																								

	<p>5. 每天吃早餐達成率%。 國小：109-1：70% 109-2：74%</p> <p>6.學生符合 85110 原則達成率（以下分述）： (1) 學生每天睡足 8 小時達成率%。 國小：109-1：83% 109-2：86%</p> <p>(2) 學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率%。 國小：109-1：86% 109-2：87%</p> <p>(3) 每天 3C 產品使用時間少於 1 小時平均達成率%。 國小：109-1：68% 109-2：70%</p> <p>(4) 學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率%。 (420 分/週) 國小：109-1：85% 109-2：87%</p> <p>(5) 學生喝足白開水目標平均達成率% (每日喝足白開水、體重每公斤*30CC)。 國小：109-1：85% 109-2：86%</p> <p>(6) 在校零含糖飲料%（與口腔保健第 8 點相同）。 國小：109-1：68% 109-2：70%</p> <p>(7)體位不良個案管理%</p> <table border="1" data-bbox="319 1205 1066 1444"> <thead> <tr> <th>年級/ 人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109-1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>109-2</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>國小：38 人/38 人=100%</p>	年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計	109-1	5	2	5	6	10	10	38	109-2	5	2	5	6	10	10	38	<p>5、國小：87%</p> <p>6-1、國小：87%</p> <p>6-2、國小：88%</p> <p>6-3、國小：71%</p> <p>6-4、國小：88%</p> <p>6-5、國小：87%</p> <p>6-6、國小：71%</p> <p>6-7、 國小：28 人/ 28 人= 100%</p>
年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計																			
109-1	5	2	5	6	10	10	38																			
109-2	5	2	5	6	10	10	38																			
<p>菸檳防制</p>	<p>1. 學生紙菸吸菸率%(及吸菸學生人數)。 國小：0%/0 人無學生吸菸</p> <p>2. 學生使用電子煙人數及使用率%。 國小：0 人/ 0% 無學生吸菸</p> <p>3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。 國小：2 場次</p> <p>4. 校園二手菸曝露率%。25%</p> <p>5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。國小 0%無學生吸菸</p>	<p>1、國小：0%/人無學生吸菸</p> <p>2、國小：0 人/ %無學生吸菸</p> <p>3、國小：2 場次</p> <p>4、23 %</p> <p>5. 國小：0 無學生吸菸</p>																								

	<p>6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。國小：1 人</p> <p>7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。 國小：0%/0 人無學生嚼食檳榔</p> <p>8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。 國小：1 場次</p> <p>9.嚼檳學生參與戒檳教育率%。 國小：0%/人無學生嚼食檳榔</p>	<p>6. 國小：1 人</p> <p>7. 國小：0 人無學生嚼食檳榔</p> <p>8、國小：1 場次</p> <p>9、國小：0%/人無學生嚼食檳榔</p>																
<p>全民健保 (含正確用藥)</p>	<p>1. 對全民健保有正確認知比率。 國小：109-1：82% 109-2：83%</p> <p>2.國小：珍惜全民健保行為比率。 國小：109-1：78% 109-2：82%</p> <p>3.正確使用分級醫療。 國小：109-1：82% 109-2：83%</p> <p>4.避免重複就醫。 國小：109-1：72% 109-2：82%</p> <p>5.避免過度取藥。 國小：109-1：74% 109-2：83%</p> <p>6.向家人朋友說明全民健保的優點。 國小：109-1：83% 109-2：85%</p> <p>7.正確使用急診醫療。(國高中用)</p> <p>8.提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用)</p> <p>9.遵醫囑服藥率。 國小：109-1：82% 109-2：84%</p> <p>10.使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。 國小：109-1：72% 109-2：82%</p> <p>11.不過量使用止痛藥比率。 國小：109-1：85% 109-2：86%</p> <p>12.特殊疾病個案管理比率。 應管理人數：26 實際管理人數：26 管理 100%</p> <table border="1" data-bbox="316 1966 1066 2078"> <thead> <tr> <th>年級/ 人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計									<p>1、國小：84%</p> <p>2、國小：83%</p> <p>3、國小：84%</p> <p>4、國小：83%</p> <p>5. 國小：84%</p> <p>6.國小：86%</p> <p>7. 國中： 高中職：</p> <p>8. 國中： 高中職：</p> <p>9.國小：85%</p> <p>10.國小：83%</p> <p>11 國小：87%</p> <p>12. 國小：應列管 17 人/實際列管 17 人/列管 100%</p>
年級/ 人數	一	二	三	四	五	六	合計											

	<table border="1"> <tr> <td>109-1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>109-2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>26</td> </tr> </table>	109-1	2	4	4	3	4	9	26	109-2	2	4	4	3	4	9	26	
109-1	2	4	4	3	4	9	26											
109-2	2	4	4	3	4	9	26											
	國小：109-1：100% 109-2：100%																	
性教育(含愛滋病防治)	1. 性知識正確率%。 國小：109-1：85% 109-2：87% 2. 性態度正向率%。 國小：109-1：86% 109-2：88% 3. 接納愛滋感染者比率%。 國小：109-1：85% 109-2：86% 4. 危險知覺比率%。 國小：109-1：84% 109-2：86% 5. 拒絕性行為效能比率%。 國小：109-1：93% 109-2：95%	1、國小：88% 2、國小：89% 3、國小：87% 4、國小：87% 5、國小：96%																
藥物濫用防制	1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。 國小：1 場次	1、國小：1 場次																
安全教育與急救	1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。國小：95% 2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。 國小：96% 3. 成立急救（衛生）隊培訓學生人數。國小：10 人 4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。國小：1 場次 5. 學校通過 AED 安心場所認證。 認證日期：1081023 有效日期：1111023	1、國小：96% 2、國小：97% 3、國小：10 人 4、國小：1 場次 5、有效日期：111 年 10 月 23 日																
正向心理健康促進	1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。國小：1 場次 2. 辦理自殺防治宣導場次。國小：1 場次 3. 辦理性別平等宣導場次。國小：2 場次 4. 辦理防制霸凌宣導場次。國小：2 場次 5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。(110 新增) 6. 心理健康知識率%。(110 新增) 7. 心理健康正向態度率%。(110 新增) 8. 心理健康自我效能率%。(110 新增) 9. 健康生活品質指標平均分數。(110 新增)	1、國小：1 場次 2、國小：1 場次 3、國小：2 場次 4、國小：2 場次 5、國小：場次 6、國小：75% 7、國小：78% 8、國小：79% 9、國小：78%																

	10.正向心理健康指標平均分數。(110 新增)	10. 國小：80%
傳染病防治	1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。國小：1 場次 2. 每週執行漂白水環境消毒一次%。國小：100%	1、國小：1 場次 2、國小：100%

拾壹、經費概算表：

項目	單位	單價	數量	金額	說明(用途)
獎品(驚喜包)	包	100	40	4000	宣導及小志工獎勵
行政費(包含文具、紙張、茶水)	1	2000	1	2000	辦理宣導活動用
健康中心用品(如牙刷、牙膏、檢查椅、牙菌斑試劑)	組	100	25	2500	辦理宣導活動用 檢查視力用
	檢查椅	1500	1	1500	
合計	壹萬元整				

承辦人：

護理師：

單位主管：

主計：

校長：

教師兼
訓導組長
桑全德

護理師兼
秘書
郭美珍

教師兼
教導主任
柯登淵

人事管理員
鄭佳惠

臺南市
鹽埕區
國民小學
校長
郭明國